

¡En sus Marcas, Listos, KINDERGARTEN!

¡HOLA FAMILIAS! ¡Los días de ser un bebé han terminado y ahora tu pequeño(a) irá al kinder! Para los padres y los niños, este nuevo capítulo en la vida puede traer emociones encontradas incluyendo nervios y emoción.

No hay dos niños iguales. Los niños aprenden a diferentes velocidades y de maneras distintas y el maestro de tu hijo(a) estará listo para ayudarles en cualquier momento. En los años antes del kínder, tu niño(a) está ganando habilidades importantes para ayudarlo a estar listo para el kínder, en la guardería/PreK como en casa. ¡Las familias también tienen un gran papel que desempeñar en ayudar a los niños a prepararse para el kínder! Siéntanse orgullosos de lo que sus hijos ya pueden hacer.

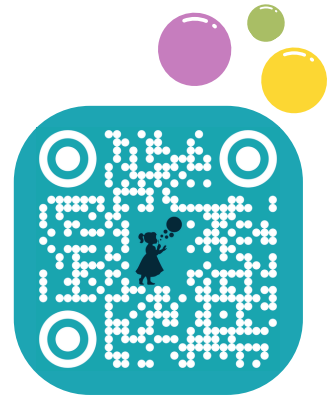
Visite el sitio web para ver videos sobre estas habilidades y cómo practicarlas en casa durante actividades cotidianas, como lavar la ropa, cocinar y la hora del baño.

Recuerde: con cada historia que usted lea, cada habilidad que le enseñe o cada abrazo que le brinde, usted es el primer y mejor maestro que su hijo(a) tendrá.

¿CÓMO DEFINIMOS “LISTO PARA EL KÍNDER”?

Los niños se convertirán en estudiantes y adultos fuertes si apoyamos su desarrollo cerebral antes y después del kínder. En Hamilton County, aspiramos a que cada niño que ingresa al kínder esté física, social, emocional e intelectualmente preparado para el éxito en esta etapa. Para lograr esto, necesitan que las familias, las escuelas y las comunidades les proporcionen una base sólida en las siguientes cinco áreas de habilidades:

Habilidades de Aprendizaje, Habilidades Sociales y Emocionales, Habilidades de Lenguaje, Habilidades Matemáticas, y Habilidades de Autoayuda y Movimiento.



CHATTANOOGA 2.0



HAMILTON COUNTY SCHOOLS



ESCANEE PARA VER VIDEOS Y OTROS RECURSOS PARA EL KINDERGARTEN

Lista de habilidades para el éxito en el kínder

Información apropiada para estudiantes de cuatro y cinco años.
Si tiene preguntas, consulte a su médico.

Pueden ayudar a sus hijos a desarrollar estas habilidades y a estar listos para el kínder a través del juego y las actividades diarias en casa.

Cada niño(a) es único(a) y aprende a su propio ritmo.. ¡Los maestros estarán listos para sus niños(as), en cualquier caso!

Recuerden – con cada historia que usted lea, cada habilidad que le enseñe o cada abrazo que le brinde, usted es el primer y mejor maestro que su hijo(a) tendrá.

HABILIDADES DE LENGUAJE



- Puedo **escuchar** una historia y **responder** preguntas sobre ella
- Conozco el abecedario, puedo identificar algunas **letras** y sus **sonidos**, y pasar las páginas de un libro de derecha a izquierda por mi cuenta
- Puedo dibujar una imagen e inventar **una historia** sobre ella, aunque solo parezca un garabato
- Reconozco mi **nombre escrito** y puedo intentar escribirlo
- Reconozco las palabras que **riman** (pato-gato, copa-sopa) y puedo crear rimas sin sentido (sipi, tipi)
- Hablo **en oraciones completas** de 6 a 8 palabras que pueden ser entendidas por una persona desconocida

HABILIDADES MATEMATICAS



- Puedo contar hasta **30**
- Puedo **señalar** y **contar** 10 objetos
- Conozco mis **colores** y puedo dibujar **figuras** como el círculo, cuadrado, triángulo
- Puedo describir **la posición** de los objetos: arriba/abajo, izquierda/derecha, atrás/al lado, delante/ encima
- Puedo reconocer y repetir **patrones** simples como estrella , luna , estrella , luna

FUNDAMENTOS DE SALUD



- Voy al **dentista** cada 6 meses. Mi médico me revisa la vista y la audición cada año.
- Duermo** al menos 10 horas cada noche y Como suficientes **frutas** y **verduras** todos los días.

HABILIDADES DE APRENDIZAJE



- Puedo **seguir instrucciones** para completar una tarea
- Puedo **jugar por mí mismo(a)** y con otros niños de mi edad
- Muestro curiosidad cuando hago **preguntas como** quién, qué, cuándo, dónde y preguntas de “qué pasa si...?”
- Me gusta **intentar** nuevas experiencias y actividades
- Puedo **concentrarme** en una actividad durante 5 minutos antes de pasar a otra

HABILIDADES DE AUTOAYUDA Y MOVIMIENTO



- Me muevo con **control** y equilibrio al caminar, correr, brincar y trepar
- Puedo usar lápices y crayones para **trazar** y tijeras para **cortar**
- Puedo abrochar botones y subir cierres para vestirme por mi cuenta
- Puedo coordinar mis manos y ojos para armar un **rompecabezas**
- Cuando un adulto me lo pide, puedo comer, cepillarme los dientes, lavarme las manos y usar el baño **por mi cuenta**

HABILIDADES EMOCIONALES Y SOCIALES



- Puedo **compartir**, tomar turnos, ayudar, halagar y jugar bien con mis amigos
- Cuando tenga 5 años, puedo **ajustarme** a los cambios de rutina y del ambiente
- Puedo usar palabras para describir mis **emociones** (por ejemplo: feliz, triste, hambriento)
- Busco y acepto el **consejo** de mis cuidadores y maestros
- Sé mi nombre completo, ciudad donde vivo, número de teléfono y los nombres de adultos en quienes puedo confiar

TODOS PODEMOS AYUDAR A DARLE A LOS NIÑOS UNA BASE SÓLIDA ANTES DEL KÍNDER

¿Quieres aprender consejos para el desarrollo de niños MENORES de cuatro años? Visita el sitio web de ChattanoogaBasics.org para aprender las 5 maneras sencillas en las que puedes ayudar a darle a tu hijo(a) un comienzo sólido en la vida.