

# ¡En sus Marcas, Listos, KINDERGARTEN!

Recursos para Hamilton County, TN a estudiantes de pre-kínder y sus familias.



MI NOMBRE ES

---

---

---



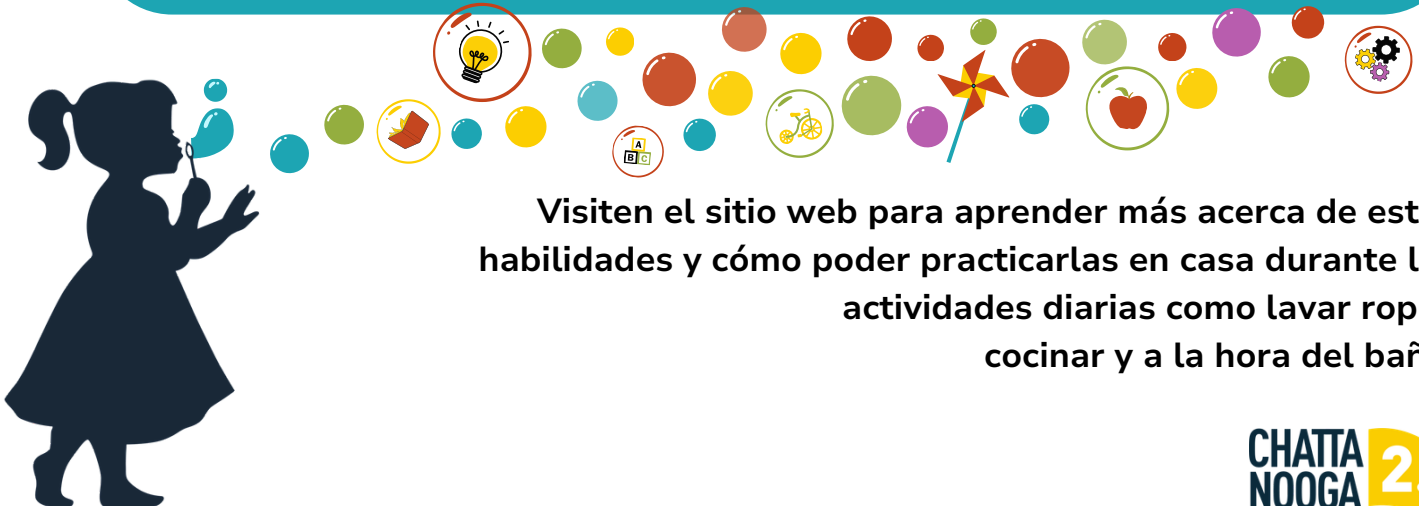
# NOTA A LOS PADRES: CÓMO USAR ESTE LIBRO

¡Los días de bebé terminaron y ahora sus niños irán al kínder! Tanto para los padres como para los niños, este nuevo capítulo en la vida puede traer emociones encontradas, incluyendo emoción y nerviosismo. Pueden ayudar a sus niños a sentirse capaces y seguros mientras comienzan su nueva aventura.

Prepararse para el kínder es muy importante, pero no tiene que ser estresante. Los consejos de este libro están pensados para incluirse en las conversaciones habituales y el tiempo de calidad que pasas con tu hijo(a). ¡Hazlo divertido y tómate tu tiempo! Pasen tiempo juntos y hagan algunas de las actividades cada día en los meses previos al comienzo del curso.

No hay dos niños iguales. Los niños aprenden a diferentes velocidades y de maneras distintas y el maestro de sus hijos estará listo para ayudarles en cualquier momento. En los años previos al kínder, sus niños están ganando habilidades importantes para ayudarlos a estar listos para el kínder, tanto en la guardería/PreK como en casa. ¡Te vas a sorprender lo mucho que crecen en poco tiempo! Si te preocupa el desarrollo de tu hijo(a), habla con tu pediatra.

Siempre recuerden – con cada cuento que leen, habilidad que enseñen o abrazo que dan- son los primeros y más influyentes maestros que sus hijos(as) tendrán.

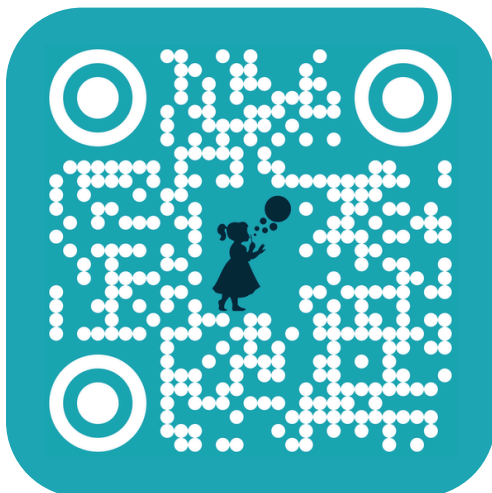


**Visiten el sitio web para aprender más acerca de estas habilidades y cómo poder practicarlas en casa durante las actividades diarias como lavar ropa, cocinar y a la hora del baño.**

# GRACIAS

Chattanooga 2.0 quisiera agradecer a todos los socios de la comunidad que colaboraron en este libro por su apoyo continuo en el aprendizaje inicial de la niñez y a los niños de nuestra comunidad.

**CHATTANOOGA 2.0**



**ESCANEE PARA VER  
VIDEOS Y OTROS  
RECURSOS PARA EL  
KINDER**

[www.lapazchattanooga.org/kinder](http://www.lapazchattanooga.org/kinder)



## **Mensaje de las Escuelas de Hamilton County Superintendente y la Oficina de Aprendizaje Inicial**

¡Bienvenidos al Kindergarten! Las Escuelas de Hamilton County están encantadas de poder apoyarte a ti y a tu hijo(a) ahora que empiezan esta emocionante aventura. Nuestros educadores de Kindergarten están orgullosos de ser los primeros maestros en la educación formal de un niño(a). A lo largo del año, los maestros se enfocarán en desarrollar las habilidades académicas, emocionales y sociales de tu hijo(a).

Entendemos que los niños y niñas que entran al Kindergarten tienen diferentes niveles de habilidades y nuestros maestros están entrenados para aportar una amplia variedad de técnicas y estilos de enseñanza. El Kindergarten es un periodo de crecimiento y cambios significativos. Tu hijo(a) aprenderá las habilidades fundamentales de lectura, escritura, y matemáticas, así como practicar responsabilidades personales como ponerse su abrigo, y lavarse las manos. Además, aprenderán habilidades sociales, incluyendo el compartir y seguir instrucciones. Estamos encantados de ayudar a que tu niño(a) obtenga independencia y confianza.

En las Escuelas de Hamilton County estamos dedicados al éxito de cada estudiante, comenzando con el Kindergarten. Estamos comprometidos. Invertimos en el futuro de tu hijo(a). Nuestros maestros intentan diariamente asegurar que todos los niños sean exitosos y experimenten un futuro sin límites. Cada esfuerzo que hacemos juntos invierte en el futuro de nuestros niños y niñas, nuestra comunidad y nuestro futuro.

***¡Bienvenidos a las Escuelas de Hamilton County y bienvenidos al Kindergarten!***

Con Cuidado y Compromiso,

Dr. Justin Robertson  
Superintendente HCS

---



**HAMILTON COUNTY, TENNESSEE**  
**OFFICE OF THE COUNTY MAYOR**  
**WESTON WAMP**

Dear Hamilton County Parents,

There's nothing quite like the first day of Kindergarten. As a parent of five young children, I know how exciting and stressful it can be.

While being a father comes with its challenges, it's the most honorable title I hold. Hearing about my children's day at school gives me hope for the future of Hamilton County. I would encourage each of you to take an active interest in your child's education, knowing the quality of their education will predict the life they choose to pursue beyond high school.

Preparing our students to be next generation's great leaders starts in Kindergarten. I know Hamilton County's next best entrepreneur, educator, doctor, or legislator is in one of these classrooms.

I encourage parents and young children to embrace this exciting time of transition with enthusiasm and curiosity. Kindergarten is a time of big changes and new experiences, and it is normal to feel a mix of emotions. Remember that you are not alone on this journey—our entire community is here to support you every step of the way.

Sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Weston Wamp". The signature is fluid and cursive, with the first name "Weston" and last name "Wamp" clearly distinguishable.

Weston Wamp  
Hamilton County Mayor



## Ciudad de Chattanooga

Alcalde Tim Kelly

A las familias de los Próximos Estudiantes de Kindergarten:

Es con gran placer y entusiasmo que te invito a ti y a tu familia a empezar esta aventura con nuestra comunidad para estar listos para el Kindergarten. Estamos emocionados de iniciar nuestra sociedad y apoyo con el libro de preparación para el Kindergarten de Chattanooga 2.0.

La Ciudad de Chattanooga ha tomado la posición de que “Cada Ciudadano de Chattanooga merece la oportunidad de tener éxito y florecer, no importando el lugar, raza o identidad”. Al hacerlo, la Ciudad creó el Departamento de Aprendizaje Inicial el cual ofrece varias iniciativas para apoyar a la educación, incluyendo:

- Ampliar el acceso al aprendizaje inicial a todas las familias
- Integrar nuestros programas de aprendizaje inicial desde cuidado pre-natal hasta Kindergarten
- Entrenar a la siguiente generación de excelentes profesionales en educación inicial
- Asociarnos con las Escuelas de Hamilton County para proporcionar oportunidades de aprendizaje y servicios a las familias
- Hacer de Chattanooga un modelo de aprendizaje inicial listo para inversión en el país

Aquí en el Departamento de Aprendizaje Inicial, reconocemos que una vida exitosa comienza con fundamentos sólidos. Y eso empieza con una exposición al aprendizaje inicial en preparación al Kindergarten. Los datos nos muestran que los niños y sus familias en comunidades de minorías con pocos servicios tienen menos oportunidades de acceder a fuentes de aprendizaje inicial de alta calidad y apoyos a la familia en lugares que puedan influenciarlos positivamente para una buena calidad de vida de largo plazo. Los resultados de estas carencias representan tener a más del 60% de niños que ingresan al Kindergarten sin las habilidades para ser exitosos.

El Departamento de Aprendizaje Inicial se dedica al desarrollo saludable y seguro del activo más valioso de la ciudad: nuestros niños. Estamos comprometidos para crear un sistema que nutra la habilidad de cada niño(a) para que alcance su mayor potencial. Promovemos, apoyamos y optimizamos el desarrollo temprano de la niñez para fortalecer el desarrollo de las habilidades fundamentales de nuestros jóvenes residentes. Trabajamos para ampliar las oportunidades y experiencias para las familias y los niños de Chattanooga al fortalecer las bases iniciales de nuestros pequeños estudiantes y dirigir esfuerzos sostenibles para ayudarlos durante su matrícula en educación primaria y secundaria.

Nos enorgullece ser el hogar de “Cradle to Career” dentro del gobierno de la Ciudad de Chattanooga. Nuestro trabajo abarca cuatro divisiones: El Programa “AmeriCorps Seniors” (Abuelo Adoptivo), El Programa “Community Forward”, la Oficina de Aprendizaje Inicial y los Programas “Head Start/Early Head Start” de Chattanooga. También somos el hogar de varios programas originales como “Seats for Success”, “BASICS” Chattanooga y los “Cafés Provider” para el Aprendizaje Inicial, por decir unos cuantos.

Una prioridad básica del Departamento de Educación Inicial es trabajar hacia el crecimiento de oportunidades de aprendizaje temprano de alta calidad en comunidades con pocos servicios para empoderar a las familias cuyos niños tengan entre 0 a 8 años para que busquen una existencia exitosa en nuestra comunidad. Proporcionamos inversión pública, experiencia y liderazgo para poner recursos en las manos de aquellos quienes nutren y educan a nuestros niños. Buscamos preparar a la siguiente generación de estudiantes listos para el futuro.

Para conocer más del Departamento de Educación Inicial de la Ciudad de Chattanooga, visite nuestro sitio web en: <https://chattanooga.gov/government/early-learning>.

Estemos LISTOS para el Kindergarten...¡El viaje comienza hoy!

Atentamente,

Mayor Tim Kelly

Ciudad de Chattanooga



# Una Comunidad que Apoya la Preparación para el Kínder



Los aliados de la comunidad Chattanooga 2.0 en Hamilton County, TN están de acuerdo en lo que significa estar listos para el Kínder y en cómo apoyar a nuestros jóvenes residentes. El cerebro de los niños se desarrolla más rápidamente en sus primeros cinco años. Las familias, escuelas y comunidades tienen un papel muy importante en otorgar a los niños unas bases firmes. Todos podemos apoyar y nutrir las habilidades apropiadas para su edad y asegurarse que cada niño(a) esté listo para el éxito en la escuela y más allá de ella. ¿Te unirás a nosotros?

## DEFINICION DE ESTAR PREPARADOS PARA EL KINDER:

Los niños crecerán como fuertes educandos y adultos cuando apoyen el crecimiento de su cerebro antes y después del Kinder. En Hamilton County, aspiramos a que cada alumno de kínder esté preparado física, social, emocional e intelectualmente preparados para el éxito en el kínder. Para hacer esto, los niños necesitan bases sólidas en las cinco áreas de habilidades que se mencionan a continuación:



## Áreas de habilidades para estar preparado el Kínder



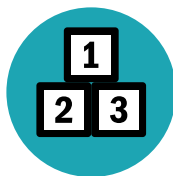
### HABILIDADES DE LENGUAJE

Saber el alfabeto y aprender a escribir ayuda a los niños a desarrollar sus habilidades de lenguaje, un aspecto clave para leer y comunicarse.



### HABILIDADES DE APRENDIZAJE

La curiosidad, creatividad y las habilidades de un niño(a) para resolver problemas son la manera de aprender nuevas cosas.



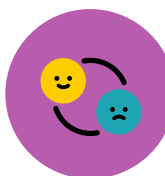
### HABILIDADES MATEMÁTICAS

Identificar los colores, secuencias y figuras, así como contar los números básicos es clave para desarrollar habilidades matemáticas más complejas.



### HABILIDADES DE AUTOAYUDA Y MOVIMIENTO

Estas habilidades ayudan a los niños de Kínder a desarrollar habilidades de escritura, fortalecer sus cuerpos, y aumentar su confianza y autoestima.



### HABILIDADES EMOCIONALES Y SOCIALES

Aprender cómo se llaman los sentimientos y expresarlos ayuda a los jóvenes estudiantes a manejar sus emociones.



# Lista de habilidades para el éxito en el kínder

**Información apropiada para estudiantes de cuatro y cinco años. Si tiene preguntas, consulte a su médico.**

Pueden ayudar a sus hijos a desarrollar estas habilidades y a estar listos para el kínder a través del juego y las actividades diarias en casa. Cada niño(a) es único(a) y aprende a su propio ritmo.. ¡Los maestros estarán listos para sus niños(as), en cualquier caso!.

**Recuerden** - con cada historia que usted lea, cada habilidad que le enseñe o cada abrazo que le brinde, usted es el primer y mejor maestro que su hijo(a) tendrá.

## HABILIDADES DE LENGUAJE



- Puedo **escuchar** una historia y **responder** preguntas sobre ella
- Conozco el abecedario, puedo identificar algunas **letras** y sus **sonidos**, y pasar las páginas de un libro de derecha a izquierda por mi cuenta
- Puedo dibujar una imagen e inventar **una historia** sobre ella, aunque solo parezca un garabato
- Reconozco mi **nombre escrito** y puedo intentar escribirlo
- Reconozco las palabras que **riman** (pato-gato, copa-sopa) y puedo crear rimas sin sentido (sipi, tipi)
- Hablo **en oraciones completas** de 6 a 8 palabras que pueden ser entendidas por una persona desconocida

## HABILIDADES MATEMATICAS



- Puedo contar hasta **30**
- Puedo **señalar** y **contar** 10 objetos
- Conozco mis **colores** y puedo dibujar **figuras** como el círculo, cuadrado, triángulo
- Puedo describir **la posición** de los objetos: arriba/abajo, izquierda/derecha, atrás/al lado, delante/ encima
- Puedo reconocer y repetir **patrones** simples como estrella , luna , estrella , luna

## FUNDAMENTOS DE SALUD



- Voy al **dentista** cada 6 meses. Mi médico me revisa la vista y la audición cada año.
- Duermo** al menos 10 horas cada noche y Como suficientes **frutas** y **verduras** todos los días.

## HABILIDADES DE APRENDIZAJE



- Puedo **seguir instrucciones** para completar una tarea
- Puedo **jugar por mí mismo(a)** y con otros niños de mi edad
- Muestro curiosidad cuando hago **preguntas como** quién, qué, cuándo, dónde y preguntas de “qué pasa si...?”
- Me gusta **intentar** nuevas experiencias y actividades
- Puedo **concentrarme** en una actividad durante 5 minutos antes de pasar a otra

## HABILIDADES DE AUTOAYUDA Y MOVIMIENTO



- Me muevo con **control** y equilibrio al caminar, correr, brincar y trepar
- Puedo usar lápices y crayones para **trazar** y tijeras para **cortar**
- Puedo abrochar botones y subir cierres para vestirme por mi cuenta
- Puedo coordinar mis manos y ojos para armar un **rompecabezas**
- Cuando un adulto me lo pide, puedo comer, cepillarme los dientes, lavarme las manos y usar el baño **por mi cuenta**

## HABILIDADES EMOCIONALES Y SOCIALES



- Puedo **compartir**, tomar turnos, ayudar, halagar y jugar bien con mis amigos
- Cuando tenga 5 años, puedo **ajustarme** a los cambios de rutina y del ambiente
- Puedo usar palabras para describir mis **emociones** (por ejemplo: feliz, triste, hambriento)
- Busco y acepto el **consejo** de mis cuidadores y maestros
- Sé mi nombre completo, ciudad donde vivo, número de teléfono y los nombres de adultos en quienes puedo confiar

### TODOS PODEMOS AYUDAR A DARLE A LOS NIÑOS UNA BASE SÓLIDA ANTES DEL KÍNDER

¿Quieres aprender consejos para el desarrollo de niños MENORES de cuatro años? Visita el sitio web de [ChattanoogaBasics.org](http://ChattanoogaBasics.org) para aprender las 5 maneras sencillas en las que puedes ayudar a darle a tu hijo(a) un comienzo sólido en la vida.

# Salud y Nutrición

Un comienzo saludable en el kínder puede ayudar a tu hijo(a) a establecer una base sólida para el resto de su año escolar. Conocer nuevos amigos y aprender cosas nuevas es más fácil cuando los niños están descansados y les han examinado la vista y el oído antes de empezar el curso. Si no estás segura si tu hijo(a) tiene las inmunizaciones o exámenes de salud apropiados, consulta a tu pediatra.

## PRACTICA UN COMIENZO SALUDABLE EN CASA

- **Haz que dormir sea una prioridad.** Los niños de kínder necesitan entre 9 y 11 horas de sueño de buena calidad para ayudarlos durante el día. Los niños de kínder no toman siestas en la escuela. Los hábitos de sueño saludables son importantes cuando ellos están listos para aprender. Minimiza la cantidad de cafeína, azúcar y actividades estimulantes como la televisión, el uso de la tableta o la computadora o los videojuegos antes de dormir.
- **Desayunar.** Los niños que desayunan tienen más energía y una mayor concentración.
- **Prueben nuevos alimentos juntos.** Puedes intentar darle un “arcoíris” de colores todos los días. Frutas, vegetales, carne, lácteos y granos son importantes para tus niños. Reduce los dulces, jugos y comidas grasosas.
- **Coman juntos.** Las agendas pueden estar complicadas, pero cuando puedas, el comer juntos en familia tiene muchos beneficios permanentes para los niños y proporciona la oportunidad de conversar (¡que es un estimulante cerebral importante!)
- **¡Hay que moverse!** Fomenta las actividades al aire libre para dar a los niños la oportunidad de moverse y gastar energía.
- **¡El agua hace maravillas!** El agua mejora la salud bucal, la energía y la habilidad de enfocarse.
- **Lavarse las manos.** Pide a tu hijo(a) lavarse las manos después de ir al baño, antes de comer y en cualquier momento que se ensucie las manos. Lavarse las manos apropiadamente debe tomarle la misma cantidad de tiempo que cantar “Row, row your boat” o “Happy Birthday”
- **Sé un adulto presente.** Los niños pequeños pueden ser muy emotivos; eso es un hecho. Compruebe si tienen hambre, están enojados, se sienten solos o están cansados. La comida, el agua, el descanso y la conexión son cosas que necesitan tanto los adultos como sus hijos.

**NOTA:** Esta información es adecuada para niños de cuatro y cinco años.

Si tiene preguntas, por favor consulte a su médico. Existen muchos recursos de apoyo en nuestra comunidad para ayudar a su hijo y satisfacer sus necesidades de aprendizaje únicas.

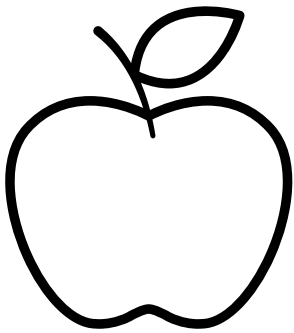
¡HCS proporciona acceso a una comida nutritiva a todos los estudiantes! Puedes ser elegible para recibir desayuno y almuerzo con descuento o gratis. Llama a HCS Nutrition al (423) 498-7275 para mayor información.



# ¡UN COMIENZO SALUDABLE A LA ESCUELA!



¡Colorea y nombra estas comidas saludables que te ayudarán a crecer fuerte!



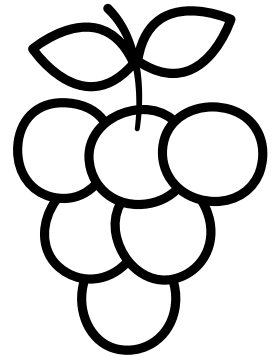
Manzana



Brócoli



Zanahoria

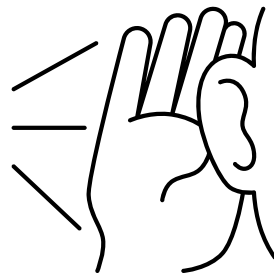


Uvas

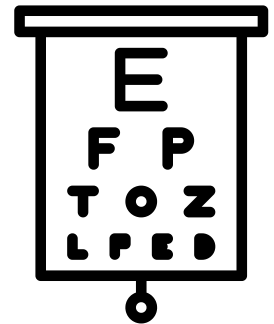
Colorea cada una de estas actividades saludables que debes hacer antes del kínder.



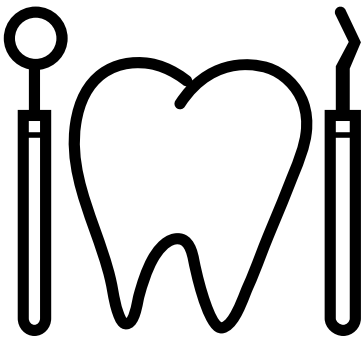
Visitar al dentista



Examen del Oído



Oculista



Más de 9 horas  
de duerme





# La rutina de dormir



Despertamos en la mañana durante la semana a las   :  :   **AM**



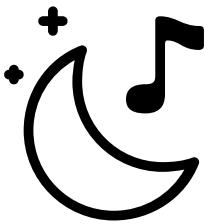
Lo que significa que nuestra hora de dormir para tener 9+ de sueño cada noche es   :  :   **PM**

¿SABIAS QUE?  
Los estudiantes de Kinder no toman siesta durante el día.

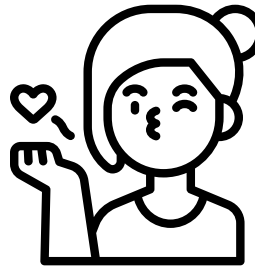
Encierra en un círculo las etapas de tu rutina antes de ir a dormir. ¿Qué haces primero? ¿Qué haces al final?



Cantar una canción



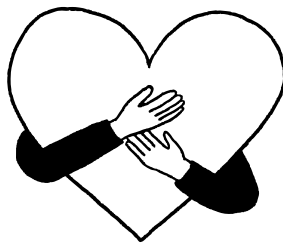
Mandar un beso



Usar el baño



Dar un abrazo



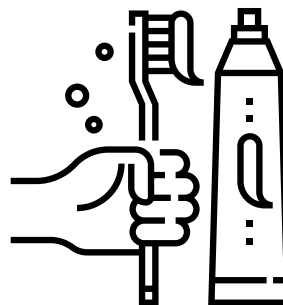
Tomar agua



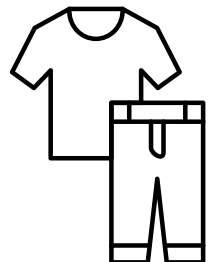
Leer un libro (o contar un cuento)



Lavarte los dientes



Preparar tu ropa para el día siguiente



# Habilidades de Lenguaje

El desarrollo del lenguaje y el aprendizaje comienza en el nacimiento y proporciona las bases para el éxito de un niño(a) en la escuela. Incluye las habilidades relacionadas con la escucha, el habla, la lectura y la escritura. Las habilidades de aprendizaje temprano se definen como el conocimiento, habilidades y actitudes que vienen antes y que dirigen hacia la lectura y escritura convencionales.

Aprender a leer comienza mucho antes que el niño(a) comienza a articular las palabras en una página. Empieza con el desarrollo del lenguaje y vocabulario a través de conversaciones y de leerles. Entender letras como símbolos para palabras y sonidos es un primer concepto importante también.

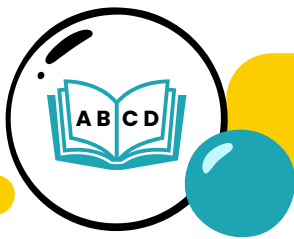
## PRACTICA LAS HABILIDADES DE LENGUAJE EN CASA:

- **Hablen, canten, lean y jueguen** juntos todos los días. Los niños desarrollan el lenguaje y el vocabulario mediante conversaciones y canciones. ¡Cuantas más palabras aprendan, mejor!.
- **Lean y compartan cuentos todos los días.** Pregúntele a su hijo(a) sobre los personajes de la historia. ¿Qué pasó? ¿Dónde sucedió la historia?
- **Jueguen cerca y hablen con otros niños.** Cuando juegan contigo o con otros niños, ellos escuchan nuevas frases y palabras utilizadas en una variedad de contextos y comienzan a expandir su vocabulario.
- **Lee con tu hijo(a), por lo menos 20 minutos al día.** Pregúntale quiénes aparecen en la historia. ¿Qué sucedió? ¿Dónde ocurre? O pídele que te diga de qué se trató la historia con sus propias palabras.
- **“Veo, veo” (I Spy).** Busca símbolos que pueda reconocer fácilmente (marcas, restaurantes, señales, etc.) y jueguen “Veo, veo” o juegos similares donde tu niño(a) entienda que las imágenes visuales pueden simbolizar los nombres de lugares o cosas.
- **Busquen letras por todas partes.** Empiece con las letras del nombre de su hijo(a) y luego continúe con las demás. Una vez que las dominen, pueden comenzar a identificar los sonidos de las letras. Reconocer su nombre escrito es una habilidad importante para el kínder.
- **Juego de rimas.** ¡Empiecen con una palabra, como gato o roca, y tomen turnos para decir palabras que rimen, hasta que no encuentren una más! Los niños también disfrutan hacer rimas sin sentido (gato, pato, rato, dato).
- **Hágalo divertido.** Dele a su hijo(a) formas creativas y sensoriales para practicar la escritura de letras, como pintar con los dedos o usar plastilina.



Encuentra juegos educativos gratis para apoyar a tu niño(a) en el desarrollo de habilidades para estar listo para el kínder en el video PBS KIDS, la app de Juegos PBS KIDS y el sitio web para padres en español. Aprende de tus amigos favoritos como “Daniel Tiger”, “Wild Kratts”, “Cat in the Hat” y más. ¡Escanea el código para bajarlos!





# HABILIDADES DE LENGUAJE

**No importa el libro que leas a tu hijo(a), aquí hay algunos puntos que debes recordar:**

- **¡Escoge libros que tú y tu hijo(a) disfruten!** Si empiezas a leer un libro y decides que no es para ti, está BIEN dejarlo y tomar algún otro. Pregunta a tu bibliotecario o librería local para que te recomienden libros.
- **Lee con expresiones.** Haz efectos de sonido, inventa voces diferentes para los personajes - ¡lo que sea divertido para ti y tu chiquillo(a)!
- **¡Hazlo interactivo!** ¿Hay palabras o expresiones que se repiten? Haz que tu hijo(a) las diga contigo.
- **Lee las imágenes.** ¿Sabías que puedes leer un libro sin leer las palabras? Ve las imágenes y pide a tu hijo(a) que te diga la historia que ve. Puedes ayudarlo al hacer preguntas como: “¿Qué está sucediendo aquí?”, “¿Qué ves?” o “¿Qué crees que va a suceder ahora?”
- **Hablen acerca del libro.** La historia no tiene por qué terminarse en la última página. Hablen acerca de lo que leyeron. ¿Qué les gustó? ¿Pueden relacionar lo que leyeron con lo que viven a diario?

¡Nuestras bibliotecas locales son lugares fantásticos para pedir prestados libros sin costo – así como asistir a actividades de “cuenta cuentos” y en grupo con otros niños! Con tu tarjeta de la biblioteca puedes inclusive pedir prestados audiolibros en la app Libby.

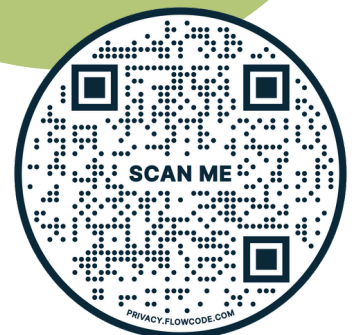


## ¿SABIAS QUE?

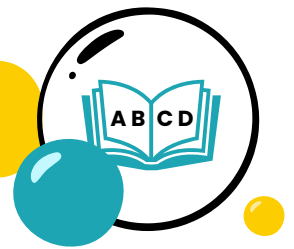
Hasta el quinto cumpleaños de tu hijo(a), los Signal Centers enviarán mensualmente a tu niño(a) un libro de la Biblioteca de la Imaginación de Dolly Parton por correo.

## Inglés como Nuevo Idioma






























Todos los padres tienen derecho a la información acerca de la educación de sus hijos en un idioma que entiendan. Cuando tu hijo(a) se registra en HCS, la escuela preguntará el idioma que te gustaría usar cuando te comuniques con la escuela. Esto ayuda a la escuela a identificar tus necesidades de lenguaje para que puedan darte los documentos traducidos y/o un intérprete, sin costo para tu familia.

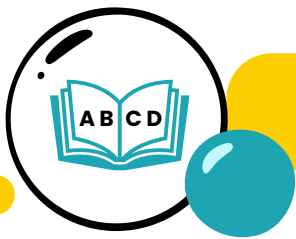


# Conozco Mis ABCs



Traza el alfabeto con tu dedo. Di cada letra en voz alta mientras la tocas. ¿Qué animal empieza con cada letra? (Pista: ¡Las imágenes pueden ayudarte!)

<b>El Alfabeto</b>	<b>Aa</b>  avión	<b>Bb</b>  ballena	<b>Cc</b>  caballo	<b>Ch ch</b>  chicle
<b>Dd</b>  delfín	<b>Ee</b>  estrella	<b>Ff</b>  fresa	<b>Gg</b>  gato	<b>Hh</b>  hoja
<b>Ii</b>  iglú	<b>Jj</b>  juguete	<b>Kk</b>  koala	<b>Ll</b>  lápiz	<b>Ll ll</b>  llave
<b>Mm</b>  mono	<b>Nn</b>  nube	<b>Ññ</b>  piñata	<b>Oo</b>  oso	<b>Pp</b>  pez
<b>Qq</b>  queso	<b>Rr</b>  ratón	<b>Ss</b>  sandía	<b>Tt</b>  tambor	<b>Uu</b>  uvas
<b>Vv</b>  volcán	<b>Ww</b>  wapiti	<b>Xx</b>  xilófono	<b>Yy</b>  yoyó	<b>Zz</b>  zorro



# Escribe el Alfabeto

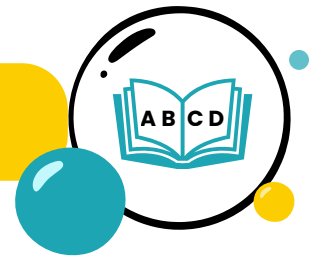


Handwriting practice sheet for the alphabet. Each row contains letters with numbered arrows indicating stroke order. The letters are: Row 1: Aa, Bb, Cc; Row 2: Dd, Ee, Ff; Row 3: Gg, Hh, Ii, Jj; Row 4: Kk, Ll, Mm; Row 5: Nn, Oo, Pp; Row 6: Qq, Rr, Ss, Tt; Row 7: Uu, Vv, Ww; Row 8: Xx; Row 9: Yy, Zz.

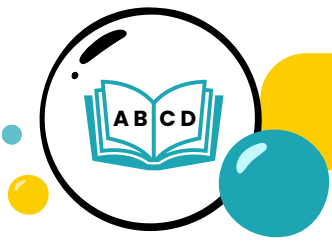
¡Psst! ¿Puedes escribir tu nombre en la cajita?



# Cuenta una Historia

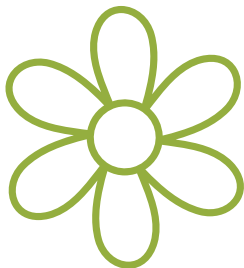
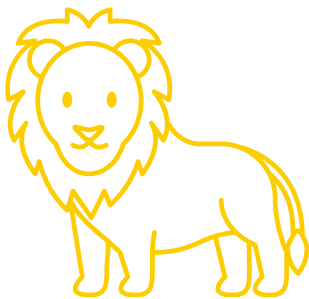
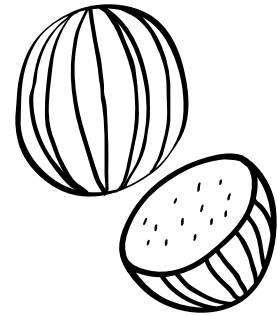
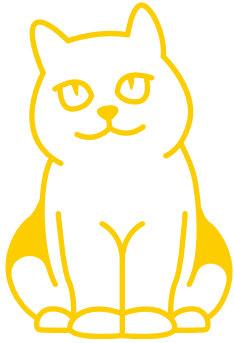


¡Eres creativo! ¡Haz un dibujo en esta página y dile a un adulto una historia acerca de esta imagen!



# Rimas

Dibuja una línea entre los objetos que riman. ¿Puedes decir otras palabras que rimen?



# Habilidades Matemáticas

El **reconocimiento del color** es una habilidad básica importante que ayudará a tu hijo(a) a aprender y describir el mundo a su alrededor. Entender las **secuencias** (con colores, pero también con formas, letras y aún con sonidos) es valioso para el desarrollo de las habilidades predictivas, resolución de problemas, conocimiento de los números y más.

Puedes ayudar a tu hijo(a) a que construya sus habilidades matemáticas iniciales al hablar de los **números** y cómo usarlos en la vida diaria. Esto le ayudará a tu hijo(a) a desarrollar habilidades básicas de resolución de problemas, entender los patrones y secuencias, y a apoyar la lectura temprana.

El ser capaz de **reconocer** objetos, resolver rompecabezas, contar hasta treinta, y reconocer números del 1 al 10 les dará a los niños una base para las matemáticas de la "Escuela de Niños Grandes".

Reconocer, nombrar, y diferenciar **figuras** son habilidades geométricas importantes que ayudarán a los niños a ser exitosos con las matemáticas y conceptos especiales de ingeniería a lo largo de sus años escolares.

## PRACTICA ESTAS ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS EN CASA:

- Pídale a su hijo(a) que **cuente objetos** en libros con ilustraciones: "¿cuántos gatos ves?"
- Rete a su hijo(a) a un **concurso de saltos**. Cuente cuántas veces puede saltar.
- Utilicen **conceptos matemáticos** como grande/pequeño, corto/largo, lleno/vacío
- Busquen diferentes **formas y colores** en su casa y el vecindario: ¿Qué forma tienen las ventanas? ¿Qué forma tienen los platos? ¿De qué color son las flores?
- **Búsqueda del tesoro de colores**. En su jardín o en el parque, pídale a su hijo(a) que encuentre un objeto por cada color del arcoíris.
- Pídale a su hijo(a) que ayude a **clasificar** las cosas en grupos por tipo, tamaño, color o forma. Puede separar los cubiertos o la ropa sucia o agrupar sus juguetes por tamaño.
- Use **palabras direccionales** como 'behind [detrás]', 'beside [al lado]', 'above [encima]', 'below [debajo]' y 'across [al otro lado]'.
- Practique **palabras de tiempo** como antes/ después, ahora/luego.

¿Sabía usted que...? Cuando los niños desarrollan habilidades sólidas en su lengua materna, les resulta más fácil aprender otros idiomas.



CDM se relaciona con los niños y sus familias en una exploración física de las artes y las ciencias a través de exhibiciones, programas, campamentos y eventos que inspiren a los niños a explorar, innovar, crear y jugar. ¡Visítalos todo el año! [cdmfun.org](http://cdmfun.org).

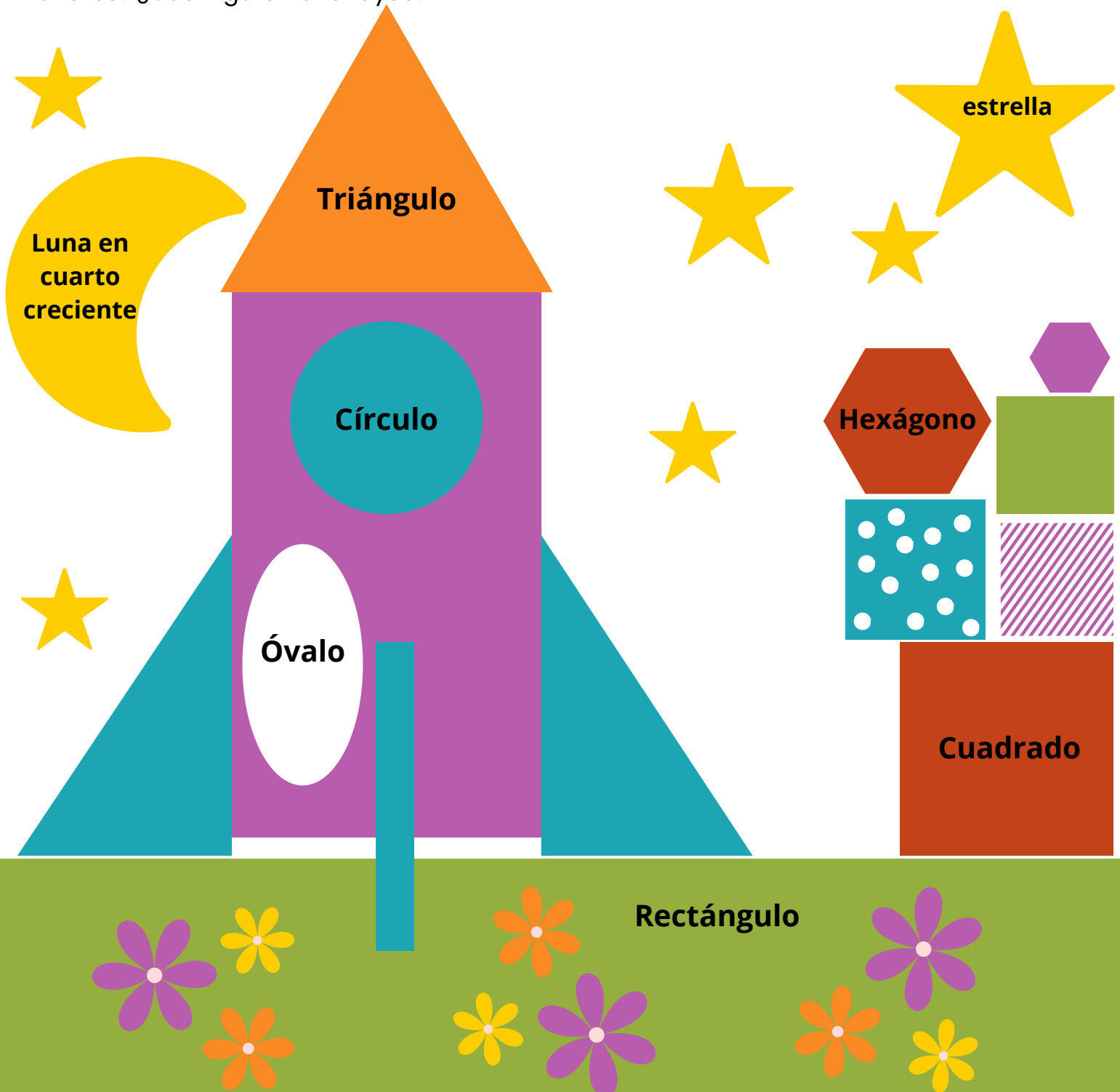




# ¡Nombra Esta Figura!

¡Señala cada figura y menciona la forma mientras lo haces! Estos pudieran ser: triángulos, círculos, cuadrados, rectángulos, estrellas u óvalos, ¡y aún puede ser un hexágono y una luna en cuarto menguante! ¿Puedes encontrarlos a todos?

¿Cuál figura es la más grande? ¿Cuál figura es la más pequeña? ¿Cuál figura tiene lunares? ¿Cuál figura tiene rayas?



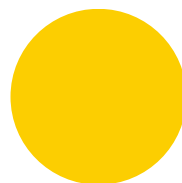
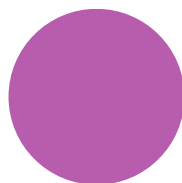
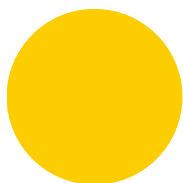
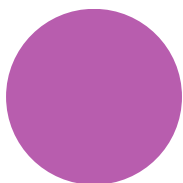
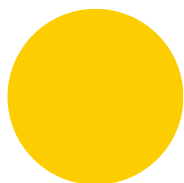


# COLORES Y SECUENCIAS

Toca cada círculo y nombra su color.



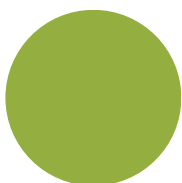
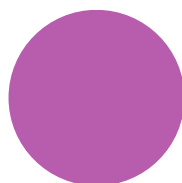
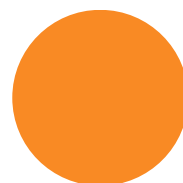
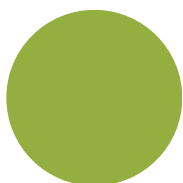
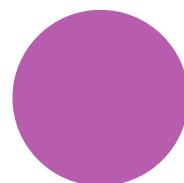
Nombra cada color y figura que sigue después de acuerdo a la secuencia.



\_\_\_\_\_



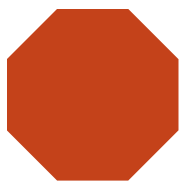
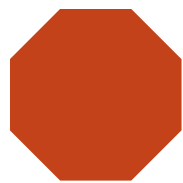
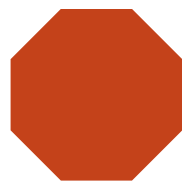
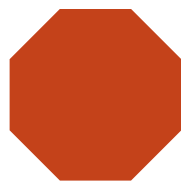
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



# ¡Contemos!

Usa tus dedos para seguir los números y contar hasta treinta.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30



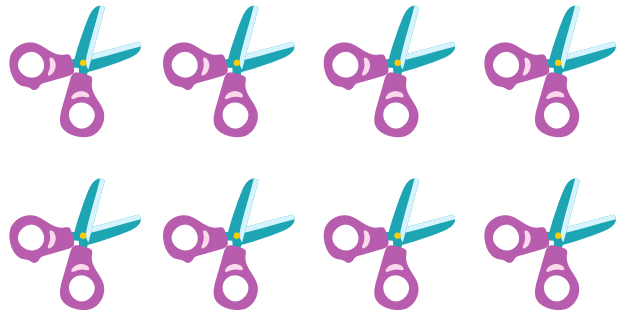
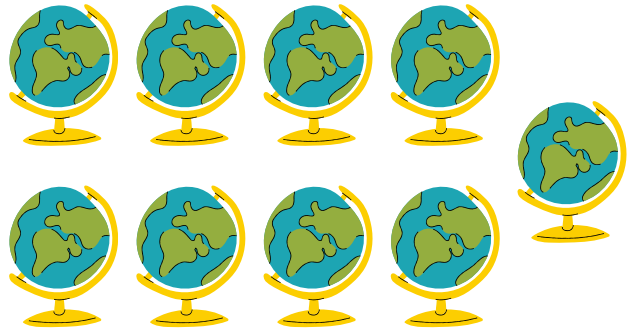
# CONTAR

Cuenta las cosas que se vean iguales. ¿Cuántas bicicletas?  
¿Cuántas manzanas?

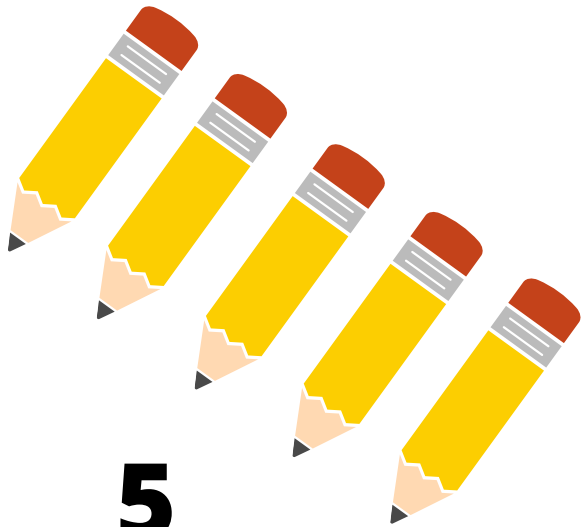


1

9



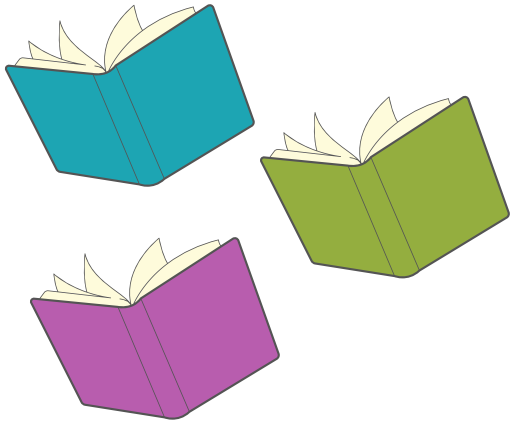
8



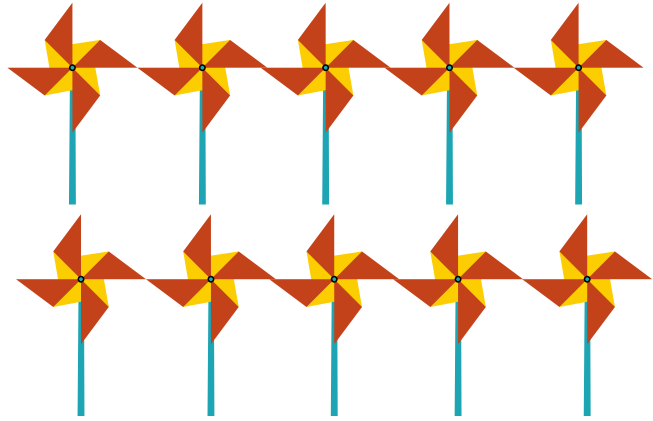
5



2



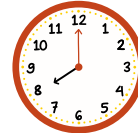
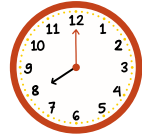
3



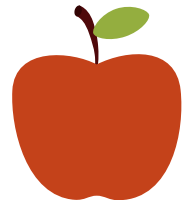
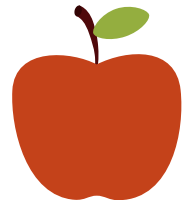
10



7



6



4

# Habilidades Emocionales y Sociales

Las habilidades emocionales y sociales son la manera en que los niños y adultos aprenden a reconocer y manejar sus emociones, a mostrar empatía e interés por los demás, a hacer amigos, a crear relaciones con niños y adultos, a solucionar problemas y a hacer decisiones responsables.

Los niños necesitan ayuda para aprender a describir cómo se sienten y cómo tranquilizarse cuando están enojados, frustrados o también emocionados. Esto se llama auto-regulación. Y puedes enseñarle a tu hijo(a) algunos consejos para manejar su comportamiento.

Tu hijo(a) necesitará que lo ayudes a:

- Regular y controlar sus emociones
- Desarrollar relaciones con otros
- Cooperar, compartir, y desarrollar autoestima

Construir una relación positiva con tu hijo(a) es una de las maneras más fáciles de enseñarle las habilidades emocionales y sociales. Diviértete con tu hijo(a) hablando, riendo, tomando turnos, y compartiendo. Modela lo que quieras enseñarle.

## PRACTICA LAS HABILIDADES SOCIALES EN CASA:

- Dile a tu hijo(a) que está bien sentirse triste, frustrado o enojado, pero enséñale cómo el respirar puede ayudar a tranquilizarlo
- **Lean un libro** juntos y hablen acerca de los personajes.
- **Den un paseo.** Jugar libremente y sin estructura, en la naturaleza, ayudará a construir una base sólida para tener habilidades sociales positivas y salud mental. Jugar es el trabajo de los niños, en el kínder y más allá.
- **Canten** juntos sus canciones favoritas
- Cenen juntos
- **Construyan la confianza** al inspirar y halagar al niño(a) cuando logre hacer una actividad
- Jueguen sin dispositivos electrónicos y con amigos en los que puedan confiar

la siguiente página es un ejercicio práctico con "Tucker Turtle" quien aprende a reconocer sus sentimientos, detener su cuerpo y tomar tres respiraciones profundas. Además, puedes ayudar a tu hijo(a) a pensar en soluciones posibles cuando está enojado, como:  
Pide ayuda

Pide ayuda

Di "Por favor, detente"

Espera y toma turnos

Pide un abrazo

Comparte

## Desarrollo Social, Emocional y Académico (SEAD)

Las Escuelas de Hamilton County apoyan el desarrollo social, emocional y académico al proporcionar servicios estudiantiles como consejos escolares, trabajadores sociales, apoyo conductual y consejos para la carrera.



# APRENDE A RESPIRAR

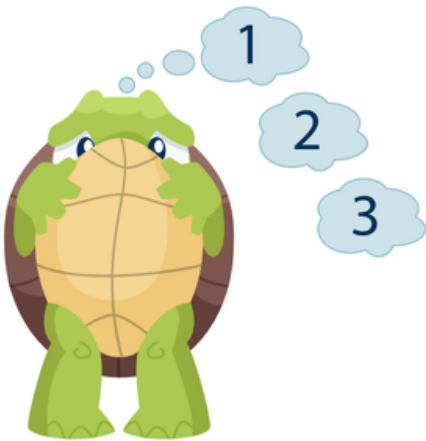
¡Pretende que eres una tortuga que se siente frustrada o molesta! Sigue los pasos a continuación para practicar el autoayudarte a calmarte y sentirte mejor.



**Paso 1:** Reconoce tus sentimientos  
"¡Me siento enojado!"



**Paso 2:** Detén tu cuerpo.  
*No grites, permanece quieto.*

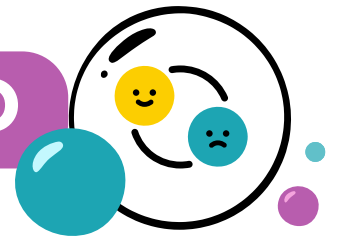


**Paso 3:** Métete a tu caparazón y toma tres respiraciones profundas.



**Paso 4:** Sal cuando estés calmado y puedas pensar en una solución.  
*Pide a un adulto que te ayude si lo necesitas.*

# PUEDO DECIR COMO ME SIENTO



Señala la cara y menciona la emoción.



Enojado



Feliz



Nervioso



Enfermo



Sorprendido



Triste



Emocionado



Cansado



Amor

# Habilidades de Aprendizaje

## Cómo los niños comienzan el aprendizaje

El aprendizaje en los niños se conecta con sus sentimientos de éxito y su disposición a seguir intentando cuando algo es difícil. Los niños aprenden de diferentes maneras, pero podemos ayudarles a desarrollar actitudes positivas hacia el aprendizaje, como: curiosidad, involucramiento y persistencia; creatividad e imaginación y diversidad en el aprendizaje.

¡Las experiencias de “manos a la obra” e interacciones estimulantes que promuevan la alegría de aprender son grandes apoyos para el aprendizaje de tu niño!

### ¿SABÍAS QUE?

El Centro de Servicios de Aprendizaje y Evaluación Preescolar (PALS) otorga evaluaciones completas del desarrollo de niños entre 3 y 5 años. Contáctalos hoy si crees que tu hijo(a) pudiera tener retraso en su desarrollo.



**“HCS Exceptional Education”** se asocia con familias y agencias de la comunidad para proporcionar ambientes inclusivos y servicios que satisfagan las necesidades únicas de cada estudiante de educación especial elegible, incluyendo a los identificados como “excepcionales”. Llama al (423) 498-7113 para mayor información.





# Practica las Habilidades de Aprendizaje en casa:

- **Fomente la independencia.** Observe y espere antes de ofrecer ayuda, para que su hijo pueda resolver su problema y decidir si necesita asistencia. Si su hijo hace un desastre por accidente, hágale saber que los accidentes ocurren y proporciónale las herramientas para limpiarlo por sí mismo.
- **Practica las instrucciones con varios pasos.** Pide a tu hijo(a) que recoja sus juguetes en una habitación, que los lleve a su caja de juguetes en otra habitación y que se lave las manos para la hora de la cena.
- **Involucre a su niño(a) en realizar las rutinas y tareas.** Pídale le ayude a planificar una comida familiar. Juntos, hagan una lista de lo que necesitan comprar. En la tienda, permita que su hijo(a) ayude a buscar los artículos.
- **Hagan juegos de rol** - Los juegos de pretender ser un personaje ayudan a crear independencia, resolver problemas y descubrir qué le gusta y qué no le gusta. Inclusive puedes usar este tipo de juegos para prepararlo para que “ensaye” en distintas situaciones. Por ejemplo: Antes del primer día de clases, juega al “salón de clases” con tu niño(a) para que se ubique y baje su nivel de ansiedad que pudiera sentir. Usa disfraces y cosas para hacer esto.
- **Investiga utilizando preguntas** - ¿Cuánto llovió? Deja un recipiente o taza afuera para medir el nivel de lluvia. Muestra tu hijo(a) cómo usar una regla para ver cuánto llovió.
- **Sigue a tu hijo(a) en sus ideas de actividades y conversaciones.**
- **Haga preguntas abiertas y mantengan conversaciones enriquecedoras.** Por ejemplo “Me pregunto qué pasaría si le añadimos colorante a la mezcla de los muffins ¿Qué opinas?” o “Me pregunto cómo sería tener alas como las de un pájaro ¿Qué opinas?”
- **¡Carrera de obstáculos!** En tu casa o afuera, las carreras de obstáculos ayudan a los niños a resolver problemas y practicar la persistencia.
- **Contesta sus preguntas y haz que ellos mismos se contesten.** - “¿Por qué? ¿Por qué? ¿Por qué?” Los niños en edad de kínder son naturalmente curiosos. Puedes enseñar a los niños acerca de cómo funciona el mundo al responder sus preguntas. Puedes también darte un descanso mental al fomentar el pensamiento crítico de tu hijo(a) al pedirle que piense en una respuesta a su propia pregunta. “¿Por qué crees TÚ que es así?”
- **Todas las habilidades están conectadas** – cuando apoyas a tu niño(a) a que intente una actividad que es difícil, por ejemplo, recortar con las tijeras (persistencia), estás enseñando a tu hijo(a) a manejar la frustración (competencia social) y promueves las habilidades motrices finas. (desarrollo motriz).

# Habilidades de Autoayuda y Movimiento

**Los movimientos motrices gruesos** (todo el cuerpo) ayudan a que los cerebros jóvenes en desarrollo crezcan. Cuando los niños se mueven, construyen sus músculos grandes, ganan coordinación y ayudan a ambos hemisferios de su cerebro a que trabajen juntos. El movimiento de los grandes músculos y el jugar también impactan positivamente la atención y el carácter.

**Las habilidades motrices** finas incluyen el uso de los músculos más pequeños de las manos. Estas habilidades son esenciales para realizar las tareas diarias. Fortalecer el desarrollo de las habilidades motrices finas ayuda a la independencia y confianza del estudiante.

**La Independencia** es la fuente primaria de autoestima, pero los salones ruidosos, los autobuses llenos de gente y las cafeterías pueden ser intimidantes. Ayuda a tu niño(a) a ser independientes en la escuela, hablando con él y practicando algunas habilidades básicas que le permitan decir: “Yo lo hice”.

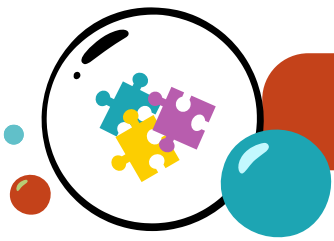
## PRACTICA LAS HABILIDADES DE AUTOAYUDA Y MOVIMIENTO EN CASA:

- **Recortar con tijeras.** Se espera que tu niño(a) pueda usar tijeras de seguridad antes del primer día.
- **Jugar con Legos.** Bloques pequeños, o armar rompecabezas.
- Explorar con masitas, plastilina, play dough o arcilla para hacer letras, figuras de animales, pelotas, víboras, etc.
- **Patear la pelota,** aventar bolas o “bean bags” y caminar en línea recta balanceándose con las manos
- **Bailar.** Moverse y aplaudir al ritmo de la música, lo cual desarrolla la coordinación y el conocimiento de su cuerpo en relación con otros.
- **Juegos no estructurados** en el parque local o el lugar de juegos: Columpiarse, trepar las barras, perseguirse. Deja que tu hijo(a) gaste algo de energía. ¡Estará feliz y dormirá mejor!
- **Salgan** y permite que tu niño(a) se ensucie. Aunque te pongas nervioso, el juego que permite a tu hijo(a) arriesgarse de manera segura (trepar, deslizarse, colgarse de cabeza) también beneficiará su desarrollo.
- Asegúrate que tu niño(a) pueda lavarse las manos e ir al baño por sí solo.
- **Prepáralo para la hora del almuerzo.** Asegúrate que tu hijo(a) pueda comer por él mismo en un periodo determinado (20 a 25 minutos). Anima a tu niño(a) a probar nuevos alimentos y que practique abrir cartones de leche, bolsas de jugo, y cualquier otra cosa que traiga desde casa.
- **Deja que tu hijo(a) se vista por él mismo.** Tu niño(a) tendrá que abotonarse, usar cierres, ponerse el abrigo o saber abrocharse los zapatos en el kínder.

### Guardería para Niños en Edad Escolar -

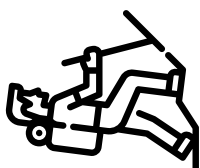
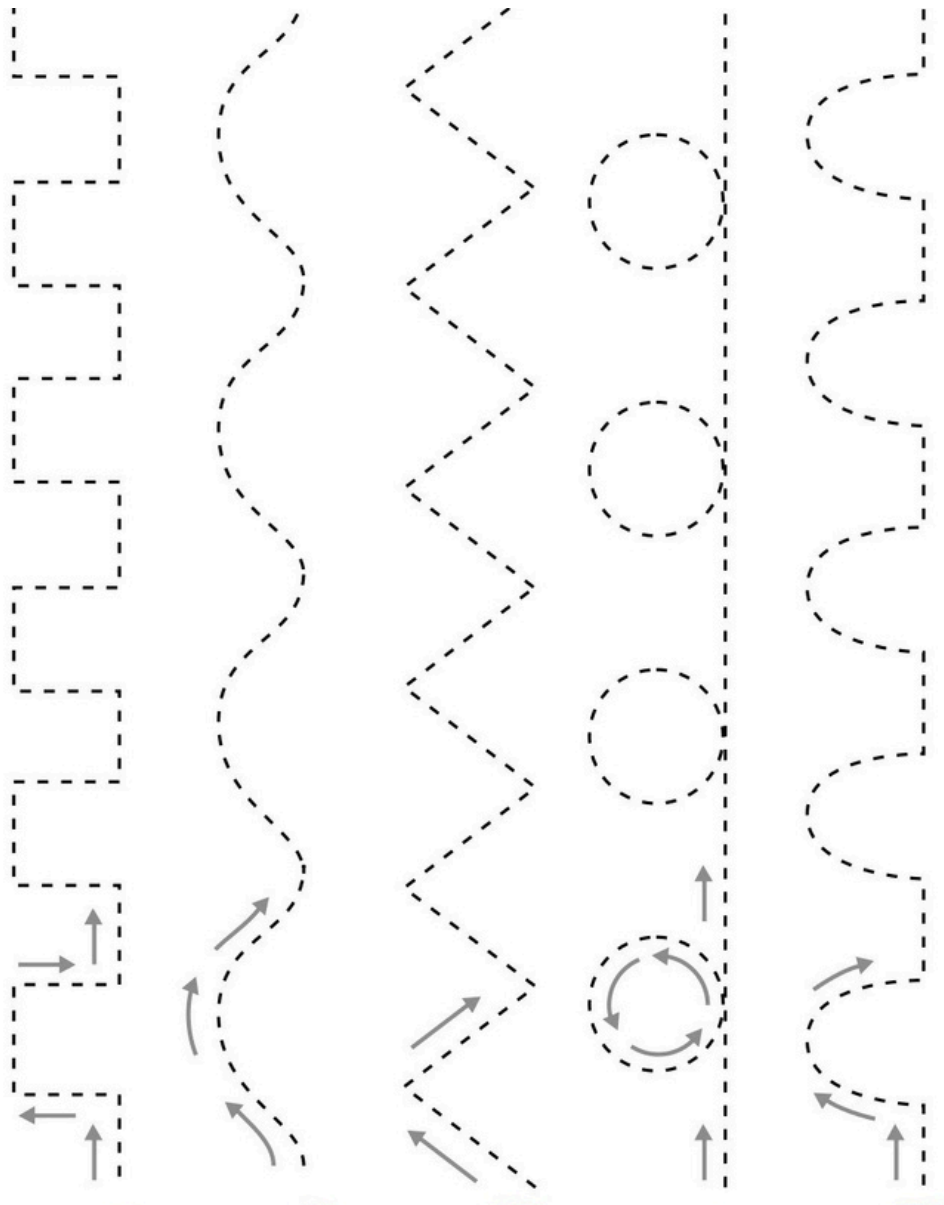
¿Tienes dudas de quién puede ayudarte a cuidar a tus niños antes y después de la escuela mientras estás trabajando? La estancia de bajo costo para antes y después de la escuela está disponible para familias y empieza en agosto. Llama al (423) 893-3530 para más información.

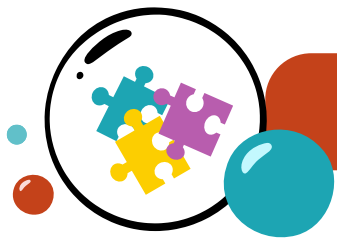




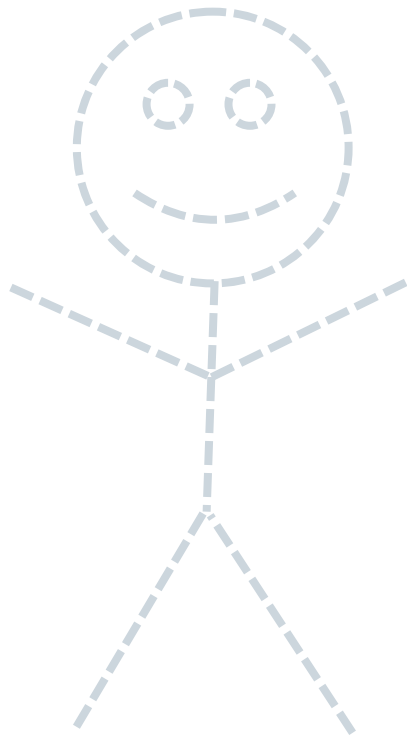
# Practica el trazado

Colorea las imágenes. Traza la línea del camino.  
¿Quién piensas que ganará la carrera? ¿Por qué?





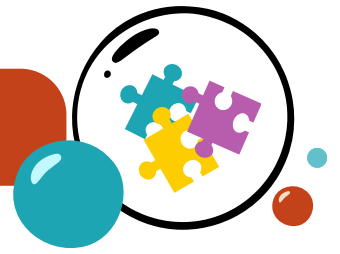
# ¡TIEMPO DE DIBUJAR!



Traza la figura

Dibuja la figura

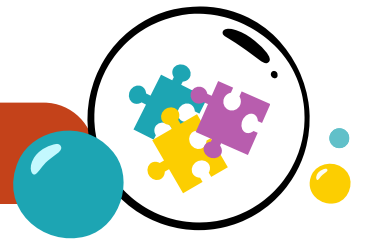
## Aprende a Saltar



¡Saltar ayuda a mejorar la coordinación mano - ojo y el equilibrio y además es muy divertido! Puedes saltar tú solo, jugar teja o avión o usar una cuerda. Para empezar, trata de saltar en un pie al frente al principio y después avanzar saltando con ambos pies.



## Haz una Fiesta de Baile



Imitar los pasos de baile de videos musicales o de tus shows favoritos es súper divertido y te enseña habilidades motrices amplias. ¡Enciende tu música favorita y mueve tu cuerpo con ritmo!

# Poema de En Sus Marcas, Listos,

# KINDERGARTEN

¡En sus marcas, listos, Kindergarten aquí vamos!  
Sabemos que tendremos mucha diversión.

Quando vamos a la escuela,  
Algunas cosas serán **nuevas**.  
Como la hora del lunch, hacer fila  
E **ir al baño** a cargar pila.

Algunos niños irán en autobús,  
Otros más **irán en coche**,  
Algunos quizás vayan **a pie** a la escuela  
Si no viven muy lejos de noche.

Tus maestros te ayudarán.  
**A empezar tu nueva escuela.**  
Trata de seguir las instrucciones  
Y escuchar muy bien las **reglas**.

Serás parte de una **clase**  
Con otros niñas y niños.  
Tendrás muchas oportunidades  
De ser amable y compartir con tus **amigos**.

Nadie en tu clase  
Volverá a ser el mismo,  
¡Aunque tenga la misma lonchera,  
Los mismos zapatos o el mismo nombre!

Traerás **papel y lápices**,  
Y pegamento y crayones,  
Pero lo mejor que podrás traer  
**¡Eres TÚ, eres especial!**



# AUTOAYUDA PARA ADULTOS

Al ser el modelo de mayor influencia para el niño(a), dirigirás a tu hijo(a) a crear buenos o malos hábitos. ¡Por eso es importante inculcar el respeto por la salud y la seguridad que incluye el cuidarse por uno mismo! Esta lección que tú das puede usarse para otros aspectos de sus vidas y beneficiarlos en los años por venir.

## Consejos para autoayuda en adultos

- **Descansa.** Está bien decirle a tu hijo(a) que necesitas un momento para calmar tus propias emociones. Ensaya cómo tomarás tiempo para ti, vete a otro cuarto y practica tu estrategia favorita para relajarte.
- **Respiración en caja.** Inhala por 4 segundos, aguanta la respiración por 4 segundos, exhala por 4 segundos, aguanta la respiración por 4 segundos, repite.
- **Duerme.** Es más fácil decirlo que hacerlo cuando eres un padre ocupado, pero intenta descansar por lo menos 7 horas de sueño por noche.
- **Rayos de sol.** Da un paseo al aire libre y los rayos de sol te levantarán el ánimo y te darán vitamina D.
- **Baila.** Si te sientes frustrado con el comportamiento de tu niño(a) (como quejarse o llorar), toca tu canción favorita y baila como si nadie te estuviera viendo. Te hará sentir mejor y quizás también captas la atención de tu hijo(a) lo suficiente como para que quiera unirse a tu baile.
- **Sé amable contigo mismo.** Es importante ser paciente contigo mismo. Está bien sentirse frustrado o con miedo a veces. Lo estás haciendo lo mejor que puedes y mañana será otro día.

Si tu hijo(a) está mostrando comportamientos complicados y quieres ayuda, visita "[TN Voices](https://www.tnvoices.org)" para clases virtuales de "Nurturing Parent" sin costo. Aquí encontrarás consejos y estrategias para mitigar estos comportamientos antes de que empiecen, mientras que te cuidas a ti mismo. [TNVOICES.org](https://www.tnvoices.org)

Cuidar a niños puede sentirse como un trabajo de 24 horas los 7 días de la semana. Pedir ayuda puede ser un reto, pero si **utilizas los sistemas de apoyo** como que fuera una familia extendida, la comunidad de tu iglesia, o amigos para tomar un descanso, todo puede ayudar. Si la batalla se siente más constante, el buscar a tu doctor o al profesional de salud mental puede dar herramientas concretas para tranquilizarte o darte apoyo médico.

Una vez que empiezas el viaje por el kínder, hay muchos apoyos para la educación de tu hijo(a) dentro de la **escuela** y en el **distrito** para ayudarte en el camino. Si alguna vez necesitas algo, contacta la escuela de tu hijo(a) para tener a la mano esos recursos.



**El Kindergarten puede ser un gran cambio tanto para los niños, como para sus padres. A continuación, hay algunos consejos para las familias de las Escuelas Hamilton County para atravesar la transición.**

### **Registro a la Escuela:**

- Asegúrate que tengas todos los documentos necesarios a la mano antes de comenzar:
  - 2 comprobantes de domicilio
  - Acta de Nacimiento del estudiante (de preferencia)
  - La forma de inmunización TN del estudiante y documentación física
- Registra a tu estudiante en línea en [www.hcde.org/registration](http://www.hcde.org/registration)
  - Si necesitas ayuda, contacta al Centro de Conexión Familiar al (423) 843-4799

### **Crea una Cuenta en el Portal de Padres “PowerSchool”:**

PowerSchool es un sistema de información del estudiante en la web que proporciona a los padres, estudiantes y maestros una herramienta para monitorear y comunicar el desempeño del estudiante. PowerSchool permite a las familias el involucrarse en el proceso de aprendizaje de sus hijos. La cuenta de Padre en el Portal es diferente del registro de estudiante, y necesitas una crear una cuenta para acceder a todas las funciones de PowerSchool.

#### **1. Contacta a la escuela de tu hijo(a) para obtener tu ID de Acceso de Padre y tu contraseña**

2. Ingresa a [powerschool.hcde.org](http://powerschool.hcde.org)

3. Regístrate con tu usuario de Padre en el Portal PowerSchool y con tu contraseña

- Revisa el sitio semanalmente para ver las actualizaciones de calificaciones, tareas y asistencia
- Descarga la app de PowerSchool para entrar fácilmente, usando el Código de Distrito: ZRCD

Para instrucciones detalladas de cómo crear una cuenta para Padre en el PowerSchool, visita [www.hcde.org/parentportal](http://www.hcde.org/parentportal) o pide ayuda a tu escuela.

**ID de Acceso de Padre:**

\_\_\_\_\_

**Contraseña de Acceso:**

\_\_\_\_\_

## ¿Qué puedes esperar en la primera semana?

Tu estudiante participará en un proceso de integración agendado por la escuela. Esto quiere decir que tu estudiante no empezará la escuela de tiempo completo desde el principio. Esto permite a tu estudiante el aclimatarse a un nuevo ambiente y/o encontrarse a sí mismo. El proceso ofrece a cada niño la oportunidad de sentirse seguro y crearle confianza dentro del salón. Contacta a tu escuela para la agenda del proceso de integración.

Va a ser difícil decir adiós a tu hijo(a) el primer día de escuela, ¡y está bien! Tu niño(a) también experimentará muchas emociones durante la primera semana de escuela.

No te sorprenda si no hay muchas cuestiones académicas durante esta primera semana. En este periodo se dedican a construir relaciones y conocer las expectativas de aprendizaje en el salón de clase.

Espera recibir comunicaciones importantes de la escuela acerca del año escolar, así que asegúrate que tengan tu información de contacto actualizada. Sigue las redes sociales de la escuela y su sitio web para tener la información al último nivel.

## ¿Qué quieren los maestros que tú sepas?

- ¡Los maestros están felices de ser socios en la educación de tu hijo(a)!
- Mantener las líneas de comunicación abiertas durante todo el año escolar será clave para esta Sociedad maestro-familia.
- Es un gran momento para comenzar a tener pláticas con tu niño(a) acerca de lo que hicieron durante el día. Haz preguntas específicas e incita a tu hijo(a) a compartir su curiosidad y aprendizajes contigo.
- Aprender en la casa es fundamental. Lee a tu niño(a) durante 20 minutos al día y fomenta la exploración escrita.
- Cuanto más auto-control tenga tu infante, más exitoso será en la escuela. Los niños necesitan practicar el decidir cómo y cuándo expresar sus sentimientos. Ayúdalos a desarrollar y practicar estas habilidades en casa.
- Se requiere la asistencia escolar diaria al kínder en Tennessee. El que asista a la escuela regularmente hace que tu niño(a) incremente su aprendizaje y desarrolle habilidades sociales.



# Recursos para Familias - Hamilton County Schools

## HCS EdConnect

El Internet de alta velocidad está disponible sin costo para familias de Hamilton County que califiquen. ¡Pregunta en tu escuela acerca del proceso de registro!

## Nutrición Escolar

Las comidas nutritivas están disponibles para todos los estudiantes y algunas familias pueden también recibir desayunos y comidas gratis o con descuento. Llama al (423) 498-7275 para mayor información.

## Transporte

Safe and efficient transportation is available for students to and from school each day. Call (423) 498-5555 or check our bus stop locator.

## Guardería para Niños en Edad Escolar

La “guardería” de bajo costo para los niños antes y después de la escuela está disponible para las familias. Llama al (423) 893-3530 para mayor información.

## Educación Excepcional

Los estudiantes elegibles tienen acceso a servicios como: educación en pequeños grupos, clases especiales, clases avanzadas y escuela en casa. Llama al (423) 498-7113 para mayor información.

## Aprendizaje

Encuentra información, actividades, videos, eventos y recursos acerca de las habilidades fundamentales de aprendizaje en [hcde.org/literacy](http://hcde.org/literacy).

## Centro de Bienvenida Internacional

El IWC apoya las necesidades de nuestros estudiantes internacionales y sus familias. Llama al (423) 489-7360 para pedir una cita.

GUÍA  
FAMILIAR  
HCS



## Comunicaciones HCS

Las comunicaciones importantes son enviadas regularmente a las familias por celular, texto y correo electrónico. ¡Asegúrate de mantener tu información de contacto actualizada en PowerSchool!

## Comité de la Escuela HCS

Permanece informado acerca de la coordinación de la escuela y conoce más acerca del integrante del Comité de tu escuela en [www.hcde.org/district/school\\_board](http://www.hcde.org/district/school_board).

## Evento de Regreso a Clases

Cada año se celebra un evento el sábado antes del primer día de clases que ofrece artículos escolares a familias y distintas conexiones a muchos recursos de la comunidad.



HAMILTON COUNTY SCHOOLS  
**FAMILY CONNECTION**  
CENTER

[www.hcde.org/FCC](http://www.hcde.org/FCC)

3074 Hickory Valley Road  
Chattanooga, TN 37421

[FamilyConnectionCenter@hcde.org](mailto:FamilyConnectionCenter@hcde.org)  
423-843-4799

# ¿DINERO PARA TU HIJO(A)?

Marque **Sí** ✓ al inscribir a su hijo en el kínder para registrarse en la cuenta de ahorros para la universidad y la carrera profesional, el Chattanooga Future Fund.

Directamente desde TU comunidad, el Chattanooga Future Fund ofrece a cada estudiante de kínder y de escuela intermedia de las Hamilton County Schools hasta **\$150** en una cuenta gratuita de ahorros para la universidad y la carrera, además de oportunidades para ganar y ahorrar una cantidad significativamente mas! Observa cómo **crece** el dinero de tu hijo con el paso del tiempo. Después de la escuela secundaria, este podrá ayudar a pagar...

Si marca la casilla durante el registro, nos pondremos en contacto con usted sobre la cuenta de su hijo cuando comiencen las clases!

## ¡CONECTA CON NOSOTROS!

- 🌐 [chattanoogafuturefund.org](http://chattanoogafuturefund.org)
- 📷 [futurefundcha](https://www.instagram.com/futurefundcha)
- ✉ [futurefund@chatt2.org](mailto:futurefund@chatt2.org)



¡Visite nuestro sitio web para obtener más información!



# ¡Nos Vemos en Agosto!



**ESCANEE PARA VER VÍDEOS**